**Тема: «Я- гражданин России»**

ЗАДАЧИ:

* Воспитывать в них сознательное отношение к труду и народному достоянию;
* Затронуть сокровенные чувства в сердцах ребят, высветлить в их душевном мире Формировать у учащихся стремление к усвоению правовых знаний, чувство искреннее гуманное отношение к святым понятиям "Родина”, "Отечество”.

**Ход урока**

В жизни каждого человека есть святыни :хлеб ,которым человек кормится , земля ,на которой он живёт ,мать ,которая даёт жизнь и Родина. Так много значит слово Родина ,что другим словом и не объяснишь ,и не охватишь. Одно назовёшь ,а каждый тебе ещё что –либо подскажет,так как каждый по-своему Родину понимает.

**«А как это понимаете вы ,ребята? Что такое Родина ?» ( ответы детей)**

**Учитель :**Родина –это место ,где ты родился и живёшь.Друзья и соседи твои.Это мать и отец твои ,поэтому Родину ещё Отчизной ,Отечеством называют,как дом родной –отчим домом.

Даже став взрослыми, вы всегда будете вспоминать свои родные места, ту тропинку, которая вас вела в школу,к родным учителям, одноклассникам, свой дом , где выросли, соседей, друзей, родные леса, поля, тропы…….( о Николаевке клип)

Наша Родина – Россия. Откуда появилось такое название Россия ? В стародавние времена её называли Русью.Слово Русь ,как полагают некоторые учёные, произошло от слова «русло» (ложе реки ,по которому она течёт меж берегов ) Русь –страна рек и озёр. Русь –светлое место .Это страна Света ,солнца и добрых людей.Русских называют ещё россами,а страну где они живут –Россией .

*(Слайд 1)* Тема нашего урока : “Я гражданин России”

Родина мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерьми заботится о них, приходит на помощь, придает силы.

Послушайте одну историю. *(Слайд 3)*

Жил – был Человек. Были у него семья, работа, друзья, но вдруг у него начались неприятности: поссорился с товарищами, на работе – выговор. В общем, обиделся Человек на всех, а больше всего – на свою страну: даже говорить стал: “Не “моя страна”, не “мой народ”, а “эта страна”, “этот народ”.

По его понятиям, его страна была бедная, народ ленивый. “Пусть они живут, как хотят, мне с ними не по пути”, – решил Человек. Собрал вещи и поехал жить за границу. А там газоны подстрижены, улицы с мылом моют. Работа нашлась, и деньги появились. Но только почему-то нерадостно у него на душе, будто что-то важное потерял, без чего все остальное уже не так привлекательно. Не хочется отдыхать на дорогих курортах. Завелась тоска и гложет изнутри. В общем, как говорят в народе, “на душе кошки скребут”

– Давайте подумаем: когда так говорят?  
– Почему же Человек заскучал?

Человека замучила тоска по Родине, которую он оставил, по людям, которые были ему, когда-то дороги.

Вот бежит он на причал встречать теплоход, не может наговориться на родном языке. Вернувшись, домой открывает семейный альбом, со слезами на глазах рассматривает фотографии. И снова звучат слова: “моя страна”, “моя Родина”. Такое состояние называется – ностальгия. Ностальгия – это тоска по Родине.

Есть пословица о Родине – “Одна у человека мать, одна у него и родина.”

Любовь к родине – чувство, очень личное, глубокое, тихое. Родину не выбирают.

Вы родились в России .

Какие ассоциации у вас с этим словом?

На каждую букву из слова Россия назовите ассоциацию. *(Слайд 4)*

Р – родина   
О – особенная одна огромная  
С – славная сильная  
С – смелая свободная  
И – искусная историческая идеальная

**Учитель** :Каждый человек с рождения является гражданином своей страны.:Все мы-граждане России. **Что означает слово “гражданин”?** или Что значит быть гражданином своей страны?

Гражданин – это человек, мысли и поступки которого направлены на благо Отечества, на благо своего народа. (Лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей. С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка).Но это –гражданин по рождению.Но иногда в текстах слово Гражданин пишется с большой буквой.

Как вы считаете, что включает в себя понятие **настоящий гражданин Отчизны** ?

Ответы детей

* Патриотизм
* Боль за родную природу
* Высокая нравственность
* Любовь к родной природе, земле, близким, к своей Родине

Для россиян понятие гражданственности тесно связано с понятием патриотизма ,любви к Родине ,ответственностью ,неравнодушным отношением к судьбе Отчизны .

А что такое патриотизм? ( ***“Патриотизм – любовь, преданность и привязанность к Отечеству, своему народу”.***

**Слайд 17**

*“****Родина – Отечество, страна, в которой человек родился и гражданином которой он состоит”.  
 Д.Н. Ушаков.Толковый словарь русского языка.***

***“Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы родины”.***

Россия лучшим своим гражданам ставит памятники. В Москве на Красной площади памятник Минину  и  Пожарскому с надписью “Благодарная Россия - Гражданину Минину и князю Пожарскому”. **Слайд 18**

На протяжении тысячелетней истории России большинство людей, проживавших в этой стране,  и  в смутные,  и  в хорошие времена, гордились своей принадлежностью к ней ,к её истокам и корням ,а в годы суровых испытаний ,отдавали свои жизни за Родину.Может ,поэтому так трудно понять иностранцам «загадочную русскую душу»?

Российский человек мог обладать самыми скромными способностями  и  дарованиями, но в определенных обстоятельствах проявлялись его особые свойства, которые свидетельствовали о том, что это - Гражданин.

-Приведите примеры высокой  гражданственности , которую в трудные для страны минуты показывали миллионы россиян.Вы можете сделать это на примере исторических героев ,а также на примере простых людей ,живущих с вами рядом.

**Рассказы учеников:**

1. **Дмитрий Донской**

**Учитель** :Много тяжёлых испытаний и кровопролитных войн выпало на долю России и её народа,но одним из самых трудных испытаний стала Великая Отечественная война,в которой российский народ проявлял массовый героизм во имя Родины и её свободы :

**Зоя Космодемьянская**

**Александр Матросов**

**Учитель** Массовый патриотизм и самоотверженность в годы Великой Отечественной войны проявляли жители нашего района ,как и большинство граждан России :

**Ученик:** А я примером гражданственности считаю нашего земляка Большакова Петра Васильевича.

За период войны район поставил для советской армии 922 лошади;2388голов крупного рогатого скота,2592 овцы,888 свиней .

Трудящиеся района одновременно посылали на фронт тёплые вещи для воинов :варежек и перчаток -1705 пар ,тёплого белья-1760 пар ,носков шерстяных- 1208 пар ,портянок тёплых-1233 пары,шапок –ушанок-2121,валенок-1484 пары ,рукавиц меховых -200 пар,брюк ватных-554 пары,телогреек-455,полушубков-771,жилеток меховых-293.За время войны жители района отправили на фронт 4152 посылки для воинов нашей армии.

Но вот война закончилась победой советского народа,благодаря его патриотизму. Кроме ратных подвигов в истории нашей страны много **мирных подвигов:** это-строительство городов ,фабрик ,заводов ,поднятие целины ,строительство БАМа и самая яркая победа нашего народа-**покорение космоса. Юрия Гагарина** можно назвать Гражданином с большой буквы? Почему? Приведите свои примеры патриотизма в наше мирное время.

**Леонид Рошаль Слайд 31**

Для меня примером патриотизма в наше время является Леонид Рошаль-детский хирург,председатель Комитета по оказанию помощи детям мира ,пострадавшим в войнах и катастрофах.

Весь мир с замиранием сердца следил за событиями ,связанными с захватом террористами заложников театрального центра на Дубровке в Москве в октябре 2002 года.В первые часы кризиса главной задачей было вывести из-под удара детей..Трагические события в Москве показали России её настоящих героев,Это не только бойцы спецназа ,но и те ,кто спасал жизнь людям.Двое суток лечил людей в осаждённом здании знаменитый детский врач Леонид Рошаль.За один день он вывел из здания 8 детей.Потом доктор Рошаль ,побывавший не в одной «горячей точке» и спасший сотни детских жизней ,расскажет журналистам «Бандиты разговаривали жёстко ,очень жёстко.У человека страшные боли в животе-надо делать операцию ,иначе он умрёт» «Ну и что,-говорит один.Я сам его пристрелю ,чтобы он быстрее умер».Так они и делали.Душное помещение ,всё время горит свет.Более 900 человек прикованы к своим креслам.Нельзя вставать,передвигаться и спорить.На них нацелены автоматы и женщины-террористки-смертницы в любую минуту готовы нажать на кнопку.Но заложники держались мужественно.Однако для 130 заложников этот мюзикл в театре стал последним.

После Норд –Оста Рошалю была вручена премия «Национальный герой».Известный на весь мир доктор Рошаль за свою жизнь сделал около 20 тысяч операций детям .Созданная им бригада международной скорой помощи десятки раз вылетала спасать детей в разные точки планеты.О себе доктор Рошаль говорит «Я не герой,таких как я ,сотни»

А для меня примером гражданственности является наш земляк Ерчков Андрей Александрович.

**Многодетные мамы**

**(** А я считаю патриотами своей Отчизны многодетных матерей ,которые вырастили для Родины хороших дочерей и сыновей.Сколько бессонных ночей у кроваток своих детей провели такие мамы ,сколько сил , труда и душевной теплоты они отдали своим детям .Это настоящий подвиг самоотверженности!

**Учитель:** В вашем классе есть тоже многодетные мамы это……………..

Честь и хвала им! их детям остаётся расти достойными Гражданами ,чтобы не подвести своих мам.

Ребята , когда вам исполнится 14 лет вы получите паспорта , которые сведетельствуют о том,что вы-граждане России(по рождению и проживанию)Но **“Быть гражданином”** - **это не просто запись в паспорте, это состояние души** **и  потребность в реализации своих возможностей** **и  способностей на благо любимой Родины** **и  на ее процветание.**

А Гражданами по состоянию духа вы ,дети,можете быть?Для этого вы должны любить свою Родину.

Родина- это народ с её славной историей и вековыми традициями .Любить Россию – **знать и уважать её историю и имена героев земли русской**

«**Славное прошлое нашей Родины ,как родник ,вспоивший нас ,нашу душу ,ум и силу.»Гордость за свою Отчизну окрыляет и воодушевляет нас ,делает непобедимыми.**

**Мы любим свою Родину –большую и малую.А что ещё значит любить свою Родину?** ( ответы детей)

**Учитель :**Любить Родину-это значит участвовать в её судьбе ,печалиться её горестям ,веселиться на её праздниках ,заботиться о её делах ,о её процветании.Приумножать её славу и богатства Как вы это понимаете ,ребята ? (Ответы детей )

1. Хорошо учиться (49 % качества знаний –мало )
2. Участвовать в разных конкурсах и олимпиадах
3. (Прославлять свою Родину ,свой край в поэзии и художественных произведениях
4. (Участвовать в спортивных соревнованиях и добиваться побед (Развивать свои таланты в разных кружках ДШИ
5. Хорошо изучать историю страны и посёлка
6. Помогать взрослым в сельхозтруде
7. Заботиться о пожилых людях ,ветеранах труда и войны
8. Активно участвовать в мероприятиях по благоустройству посёлка и школы
9. После школы поступить в ВУЗы и колледжи ,чтобы получить специальности ,востребованные в сельской местности ,чтобы после окончания учёбы вернуться в свой посёлок ,чтобы трудиться для его процветания.

**Любить Родину –значит быть её патриотом ,стремящемся сделать жизнь у себя на Родине лучше и достойнее**.

*(Ученики заполняют рабочий лист «Портрет Гражданина***»)**

***(Звучит мелодия песни «Любите Россию!»***

**Портрет гражданина**

Гражданин – человек, который

любит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

переживает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

действует\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протестует\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

потому что не может быть равнодушным, потому что только активные действия гражданина сделают Родину процветающей

**Ученики**:« Мы к будущему готовимся **Слайд 36 ,37**

И сердце стучит :пора!

И взрослыми мы становимся

Сегодня ,завтра ,вчера!

Мы видим себя входящими

В грядущие времена

Как клятву произносящими :

«Я –твой гражданин ,страна !» *(*

*Взгляд в будущее.*

Вы граждане России, именно от вас зависит будущее.

– Вы когда-нибудь задумывались том, какой бы вы хотели видеть свою родину в будущем?

Давайте заглянем в будущее.

Я хотела бы, чтобы задействовали свою фантазию и представили, какой прекрасной станет Россия в будущем.

Закройте глаза, представьте, что вы спите и видите свою Родину через много.

– Кто доволен увиденным образом будущего?  
– Что там больше всего понравилось?

Все ваши планы обязательно сбудутся

**Учитель** :Да, ребята, через несколько лет наша страна будет такой ,какими будете вы. Дай-то Бог, чтобы наше будущее было в надежных руках. Смею надеяться - ваших.

Задумайтесь, пожалуйста, и сделайте правильный вывод. Будущее можно улучшить активным вмешательством в настоящее. Растите хорошими людьми , достойными Гражданами России ! Я хочу ,чтобы сегодняшний классный час побудил вас к активным действиям во благо школы, посёлка и людей ,живущих с вами рядом.

Берегите Россию – нет России другой.

Итог*. (Слайд 17)*

Видео “Россия – мы дети твои”.